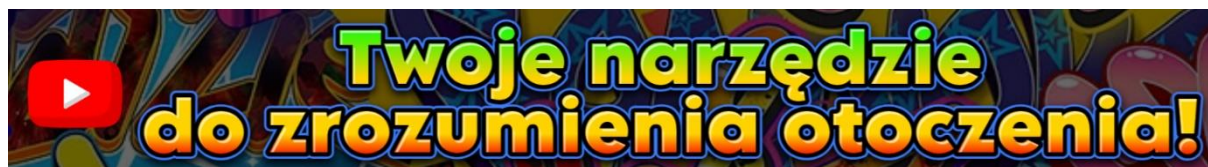


*"Każde miejsce ma swoją historię,
każdy krajobraz - swoją duszę."*

— Ryszard Kapuściński



Adresaci:

Uczniowie i uczennice liceum ogólnokształcącego lub technikum.

Cele projektu:

- 🌐 Popularyzacja wiedzy na temat wykorzystania serwisu www.geoportal.gov.pl.
- 🌐 Zapoznanie uczniów i uczennic z funkcjonalnościami serwisu Geoportal poprzez interaktywne narzędzia i nowoczesne technologie.
- 🌐 Rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi geoinformatycznych.
- 🌐 Zastosowanie wiedzy o geografii i kartografii w praktyce.
- 🌐 Rozwój umiejętności analizy i interpretacji danych przestrzennych.

Uczeń/ uczennica:

- 🌐 potrafi wykorzystywać nowe technologie w procesie edukacyjnym;
- 🌐 potrafi korzystać z zasobów geoportalu;
- 🌐 kształci myślenie przyczynowo – skutkowe;
- 🌐 potrafi efektywnie współpracować w zespole.

Metody i techniki:

- 🌐 zabawa dydaktyczna;
- 🌐 webquest;
- 🌐 dyskusja.

SCENARIUSZ:

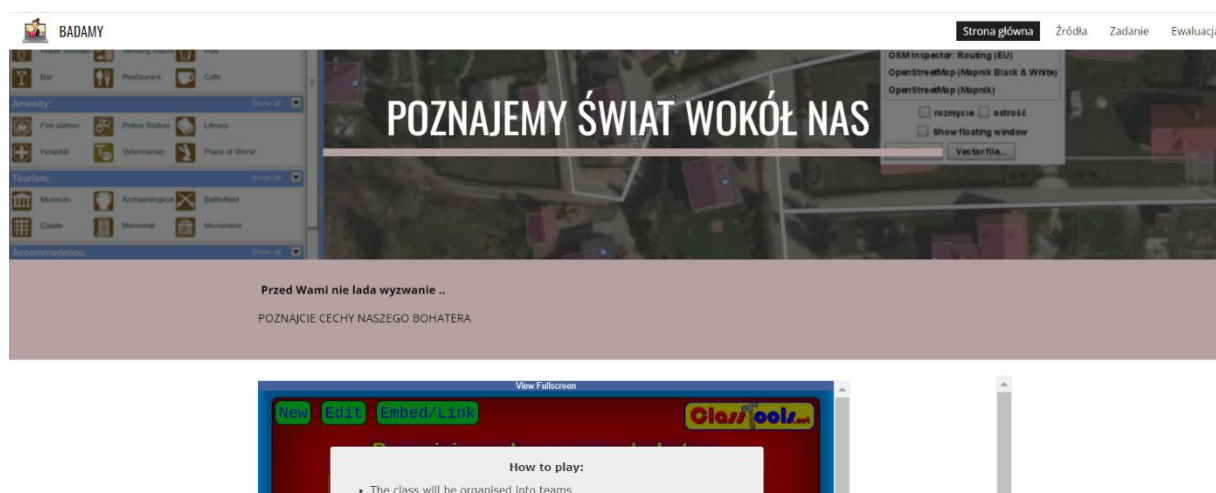
CZĘŚĆ WPROWADZAJĄCA:

W celu wywołania zainteresowania tematem, nauczyciel/ka proponuje młodzieży interaktywną grę <https://quizlet.com/pl/924476823/nasz-bohater-flash-cards/?i=1tojzr&x=1jqt> w trybie zespołowym, w której uczniowie i uczennice poznają określenia związane z geoportalem. Następnie podaje temat lekcji:



CZĘŚĆ WŁAŚCIWA:

W kolejnym etapie zadaniem uczniów i uczennic pracujących w grupach (utworzonych podczas gry quizlet) metodą Webquestu, jest wykonanie zadań z zakresu zaproponowanej tematyki*.



zrzut z ekranu – Webquest

* młodzież pracuje w czterech zespołach, w przypadku większej liczby uczniów i uczennic należy wykonać kopie Webquestów, wówczas po dwa zespoły pracują nad jednym zagadnieniem.

Uczniowie i uczennice eksplorują możliwości serwisu www.geoportal.gov.pl i wykonują zadania:

Grupa 1 Wyruszcie na poszukiwania tajemniczych miejsc!

Krok 1: Wybierzcie lokalną okolicę.

Krok 2: Otwórzcie Geoportal i działajcie.

Krok 3: Szukajcie wspólnie ukrytych zakamarków, starych ruin, mało znanych ścieżek czy innych ciekawych miejsc na mapie.

Grupa 2 Magiczna kraina!

Wprowadzenie: Wyobraźcie sobie, że jesteście architektami magicznych światów.

Krok 1: Na Geoportalu znajdźcie obszar, który chcielibyście przekształcić.

Krok 2: Dodajcie na mapie zamki, mosty duchów, tajemnicze lasy i inne elementy, które wprowadzą magię do tego miejsca.

Grupa 3 Podróże w czasie

Wprowadzenie: Porównajcie ortofotomapy z różnych lat.

Krok 1: Zobaczcie, jak zmienia się krajobraz Waszej okolicy.

Krok 2: Czy dawne budynki przetrwały? Czy nowe tereny zielone powstały?

Podsumowanie: Porównajcie zdjęcia i zastanówcie się, dlaczego te zmiany nastąpiły.

Grupa 4 Mapa marzeń

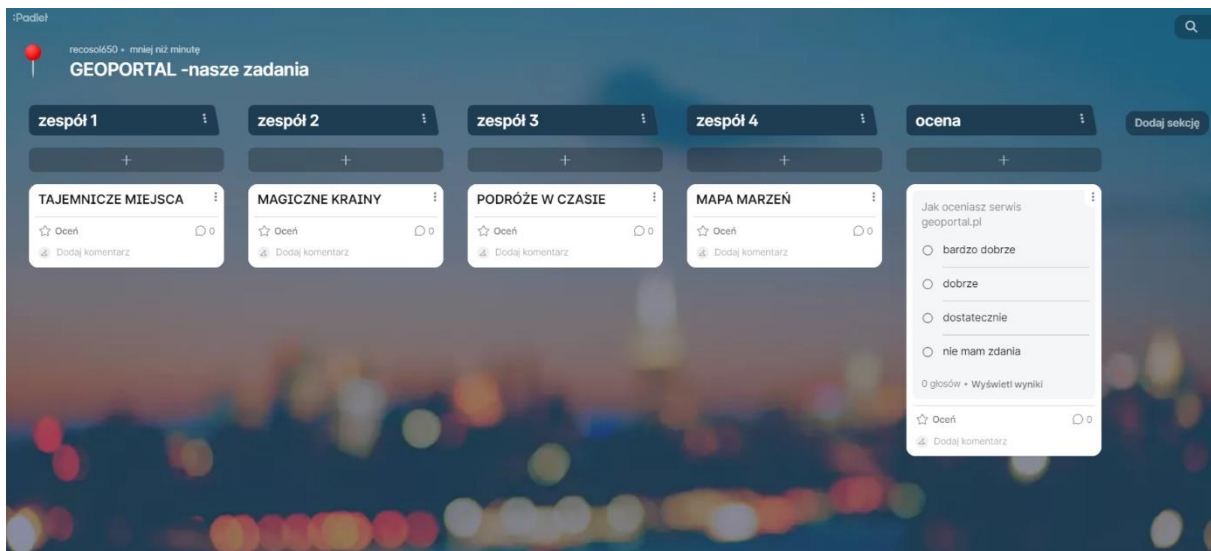
Wprowadzenie: Stwórzcie waszą własną mapę marzeń.

Krok 1: Oznaczcie miejsca, które chcielibyście odwiedzić, przygody, które chcielibyście przeżyć, i cele, które chcielibyście osiągnąć.

Krok 2: Wykorzystajcie różne warstwy mapy na Geoportalu, aby zaznaczyć te punkty.

Krok 3: Podzielcie się swoimi marzeniami i pomysłami.

Uczniowie i uczennice wybierają najważniejsze ich zdaniem wiadomości, wypełniają kartę pracy i umieszczają ją na padlecie (<https://padlet.com/recosol650/geoportal-nasze-zadania-gxvrs39q0yedei0q>) udostępnionym przez nauczyciela/kę.



zrzut z ekranu —<https://padlet.com/recosol650/geoportal-nasze-zadania-gxvrs39g0yedei0q>

CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA:

Po upływie wyznaczonego czasu liderzy/liderki grup zadaniowych omawiają przygotowane karty. Przedstawiają najważniejsze i najbardziej interesujące fakty z zakresu badanej tematyki. Nauczyciel/ka inicjuje dyskusję na temat możliwości wykorzystania zasobów serwisu.

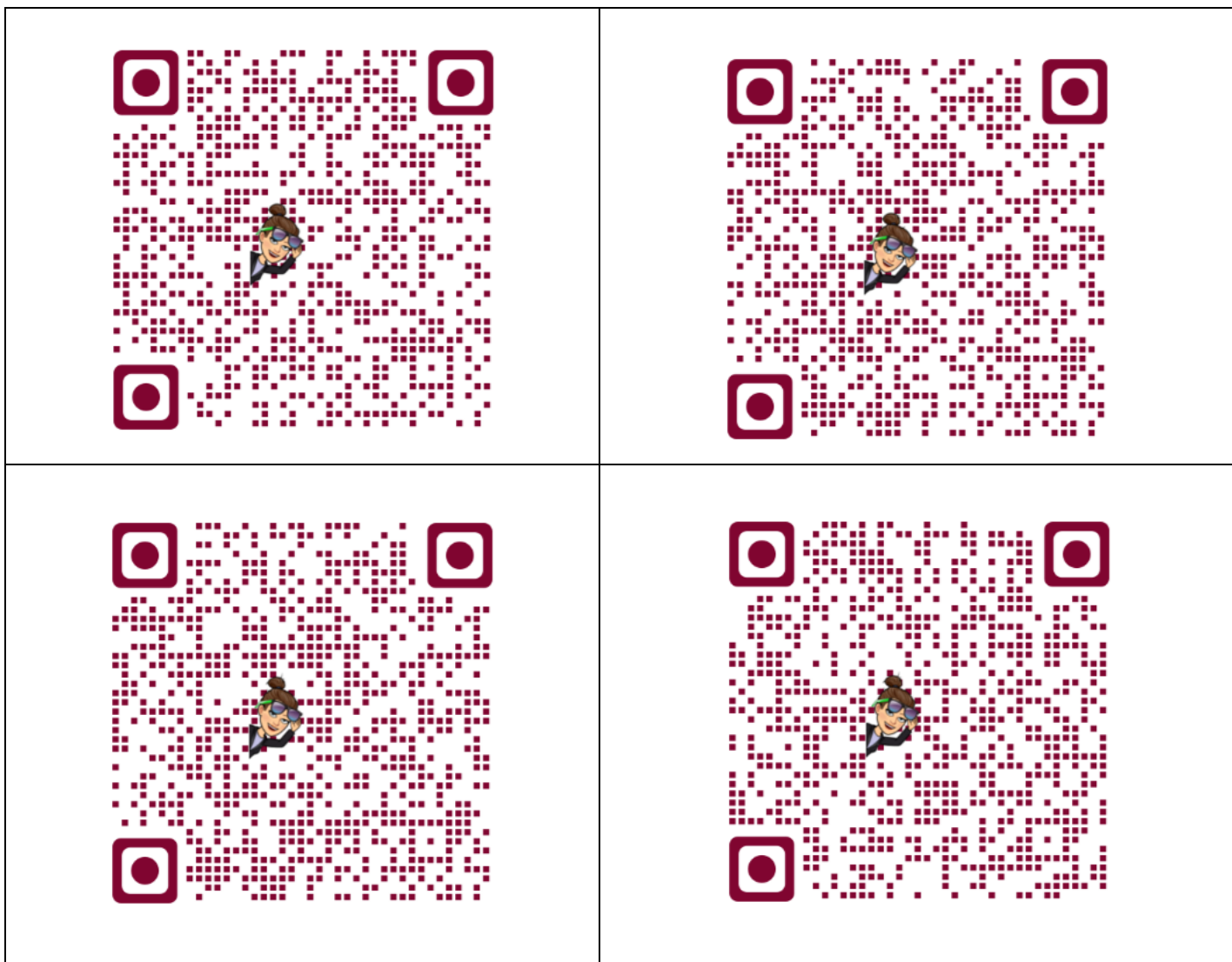
ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- 🖥️ komputer i projektor z dostępem do internetu;
- 📱 smartfony uczniów i uczennic lub tablety szkolne;
- 🎮 gra dydaktyczna quizlet - <https://quizlet.com/pl/924476823/nasz-bohater-flash-cards/?i=1tojzr&x=1jqt>;

Webquesty dla zespołów:

- 🌐 <https://sites.google.com/view/badamy-1?usp=sharing>
- 🌐 <https://sites.google.com/view/badamy2?usp=sharing>
- 🌐 <https://sites.google.com/view/badamy3?usp=sharing>
- 🌐 <https://sites.google.com/view/badamy4?usp=sharing>

Kody QR do webquestów:



🌐 padlet - <https://padlet.com/recosol650/geoportal-nasze-zadania-qxvrs39g0yedei0q>.

Wskazówki metodyczne:

Założenia lekcji pozwalają na aktywne zaangażowanie uczniów i uczennic, co ułatwia przyswajanie wiedzy i rozwijanie umiejętności analitycznych. Proponowany scenariusz można dostosować do różnych klas i poziomów liceum (technikum), korygując poziom szczegółowości materiału.

Bibliografia:

<https://www.gov.pl/web/archiwum-inwestycje-rozwoj/geoportal-informacja-przestrzenna-dla-kazdego> [dostęp: 15.06.24r.];

<https://www.geoportal.gov.pl/> [dostęp: 16.06.24r.];

https://mapy.geoportal.gov.pl/imap/lmqp_2.html?gpmap=gp0 [dostęp: 16.06.24r.].

Magdalena Ankiewicz – Kopicza



V Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku
im. Stefana Żeromskiego