

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ
Z WYKORZYSTANIEM SERWISU GEOPORTAL.GOV.PL
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ**

Temat: Planujemy wycieczkę na Zamek Grodziec.

Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Czas trwania: 45 min

Uczestnicy: uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, klasy 4-8

Prowadzący: Małgorzata Dubicka

Cele:

cel ogólny:

- 1) poznawanie ważnych i ciekawych miejsc w Polsce, w szczególności w swoim regionie

cele szczegółowe:

- 1) ukazanie pobliskich zabytków historii w powiązaniu z przestrzenią
- 2) wzbudzenie ciekawości poznawania zabytków historycznych
- 3) doskonalenie orientacji w przestrzeni i schemacie ciała
- 4) doskonalenie umiejętności czytania
- 5) ćwiczenie umiejętności programowania
- 6) doskonalenie umiejętności cyfrowych

Metody:

- 1) przekaz słowny
- 2) pokaz
- 3) aktywizujące- burza mózgów, samodzielne doświadczenia w kontakcie z nową technologią
- 4) praktycznego działania

Formy pracy:

- 1) grupowa jednorodna
- 2) indywidualna

Narzędzia:

- 1) Tablica interaktywna
- 2) Plansze demonstracyjne- nazwy miejscowości, ilustracja zamku
- 3) robot edukacyjny Photon
- 4) tablet
- 5) wydruki mapy z portalu geoportal.gov.pl

Przebieg zajęć:

- 1) Powitanie i zapoznanie uczniów z tematem zajęć- nauczyciel informuje uczniów, że podczas lekcji będą ustalać trasę wycieczki na Zamek Grodziec, odszukiwać na mapie jego położenie oraz wskazywać miejscowości, przez które trzeba przejechać, aby się tam dostać.
- 2) Nauczyciel uruchamia na tablicy interaktywnej stronę www.geoportal.gov.pl. Następnie zapisuje na tablicy nazwę obiektu, który uczniowie muszą odnaleźć: ZAMEK GRODZIEC-GORDZIEC 111. Uczniowie z pomocą nauczyciela przechodzą do sekcji Geoportal

- Krajowy i odnajdują położenie zamku, widok z góry. Nauczyciel stopniowo zmniejsza skalę, by ukazać uczniom tereny wokół zamku.
- 3) Uczniowie otrzymują od nauczyciela wydruk mapy z portalu geoportal.gov.pl, zawierający trasę od Bolesławca, gdzie znajduje się szkoła, do miejscowości Grodziec. Z pomocą nauczyciela wskazują miejscowości, przez które trzeba przejechać i markerem oznaczają trasę.
 - 4) Na macie do kodowania układają kolejno nazwy wymienionych miejscowości, w odpowiednim kierunku, oraz ilustrację zamku. Na tablicie programują drogę robota Photon, tak, by dotarł do zamku. Mogą także pomocniczo ułożyć fiszki ze strzałkami.
 - 5) Korzystając z aplikacji Google Maps odczytują ilość kilometrów do pokonania oraz czas na to potrzebny.
 - 6) Podsumowanie zajęć: uczniowie z pomocą nauczyciela powtarzają trasę od szkoły do zamku, wymieniając kolejno miejscowości i kierunek w jakim trzeba podążać.
 - 7) Nauczyciel dziękuje uczniom za udział w zajęciach.

Załączniki:

- 1) Nr 1- Plansze z nazwami miejscowości
- 2) Nr 2- Plansza z ilustracją zamku
- 3) Nr 3- mapa
- 4) Nr 4- zdjęcie planszy do kodowania